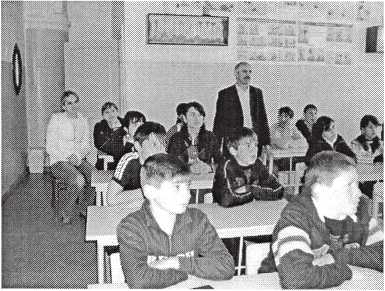
**Тема урока: В мире профессий**

Цель: познакомить учащихся с разными видами профессии.  
Учебно-воспитательные задачи:

1. Формирование навыков коллективной работы всего класса,
2. Осуществить дифференцированный подход в обучении и оценивании  
   учащихся,
3. Познакомить учащихся с новыми профессиями, обогатить их знания об уже  
   знакомых профессиях,
4. Формировать у школьников к профильному обучению и  
   профессиональному самоопределению.

Оборудование: компьютер, мультимедиапроектор, интерактивная доска,  
карточки задания.

Словарная работа: работодатель, претендент, коммуникабельность, резюме.

Ход урока

1. Организация урока

Класс разделен на две группы

1. Сообщение темы, цели урока **(слайд** 1)
2. Проверка домашнего задания
3. Фронтальный опрос:

а. Какие профессии вы знаете?

б. Какая профессия у ваших родителей?

в. Какую профессию вы выбрали для себя

и почему?

г. Какую профессию вы не выбрали и почему?

д. В чем, по-вашему, должна заключаться помощь учителя по привитию  
любви к профессии?

е. В каком ВУЗе вы хотели бы учиться по выбранной профессии и почему?

1. Работа по группам

Задание для первой группы - решить кроссворд по теме «В мире профессий»  
(слайд 3)

Задание для второй группы - работа с карточками.

Ребята сегодня мы познакомимся не только с разными профессиями, но и  
расширим свои знания о них. Давайте послушаем стихотворение про разные  
профессии, которые подготовили наши ученики. Оказывается, людей разных  
профессий можно отличить не только по спецодежде, но и по запаху и цвету.

1. Минутка поэзии

Стихотворение «Чем пахнут ремесла» Д. Родари

У каждого дела Куртка шофера Пахнет Пахнет кондитер

Запах особый бензином Блуза рабочего Орехом мускатным

В булочной пахнет Маслом машинным Доктор в халате

Тестом и сдобой Пахнет маляр Лекарством приятным

Мимо столярной Скипидаром и краской Рыхлой землею Полем

Идешь мастерской Пахнет стекольщик и лугом Пахнет

Стружкою пахнет Оконной замазкой крестьянин, Идущий за плугом.

И свежей доской

Стихотворение «Какого цвета ремесла?» Д. Родари

Цвет свой особый Утром встает он В синей спецовке

У каждого дела, Раньше, чем птицы Под свет небосвода

Вот перед нами Черный у топки Ходит рабочий Под

Булочник белый Стоит кочегар. сводом завода. Руки

Белые волосы Всеми цветами рабочих - В масле и саже.

Брови, ресницы, Сверкает маляр,

А теперь ребята отгадайте про кого мы говорим?

В прошлый раз был педагогом,  
Послезавтра - машинист.

Должен знать он очень много,  
Потому, что он .. .(артист)

С огнем бороться мы должны -  
Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны  
Так кто же мы (Пожарные)

Найдем стеклянный глаз,  
Щелкнем раз - и помним вас.  
(Фотограф)

1. **Словарная работа**

Ребята в процессе урока мы с вами познакомимся с новыми словами  
(слайд 4)

*Работодатель -* лицо, которое предоставляет работу, наниматель.  
*Претендент* - лицо, добивающееся получения какой-либо должности, звания,  
первенства в соревновании и т. д.

*Коммуникабельность* - 1) совместимость (способность к совместной работе)  
разнотипных систем передачи информации.2) Способность к общению,  
общительность.

*Резюме* - краткое изложение речи, статьи, краткий вывод.

1. **Презентация о профессиях**

Ребята, сегодня мы с вами много узнали о людях разных профессий, читали стихи, отгадывали загадки. А сейчас давайте попробуем, сможете ли вы узнать людей разных профессий на слайдах (5-16). И ответить на вопросы. *Алгоритм ответов у вас на столе.*

1. Где применяется данная профессия?
2. В какой области применяется?
3. Какова примерная зарплата?
4. Востребована ли данная профессия в нашем регионе?
5. В каком учебном заведении можно получить профессию?
6. Знание каких школьных предметов особенно важно?
7. **Встреча с работником Кизлярского Центра занятости**

Ребята, очень часто бывает, что одни ищут работу, другие работников. Чтобы помочь найти друг друга существуют Центры занятости. У нас в Кизляре тоже

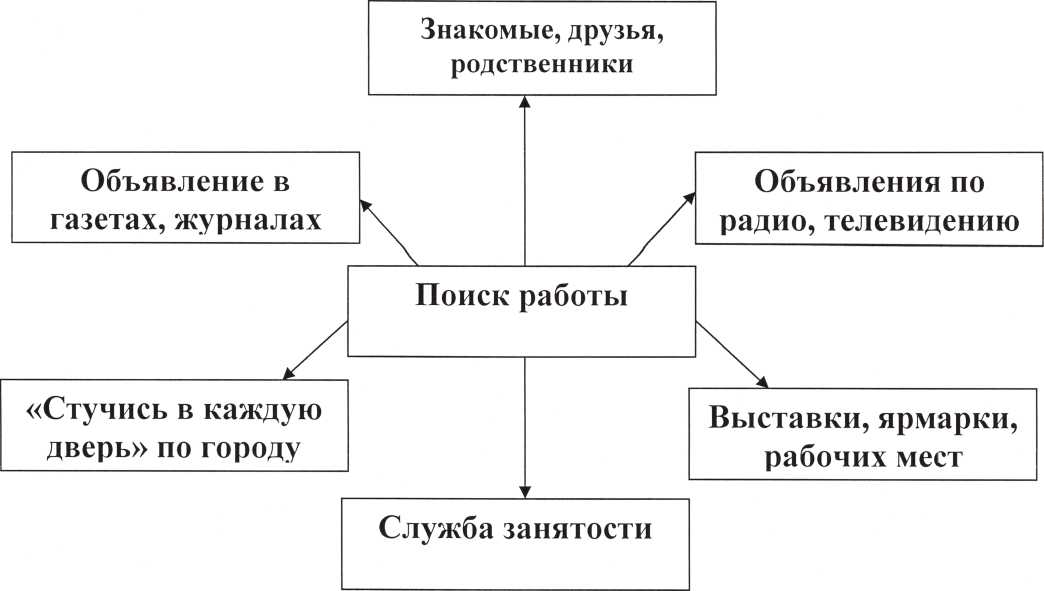


имеется такое учреждение.

Выступление специалиста из Центра занятости Рамазановой М. Р., о вакантных рабочих местах и выработке уверенного поведения в различных ситуациях при общении с работодателем.

1. **Мозговой штурм**
2. Какие имеются возможности у подростков для получения работы?
3. Назовите варианты трудоустройства, которые по вашему мнению подходят для вашего возраста?
4. Всегда ли «модная» профессия самая нужная в обществе?
5. Что такое спецодежда, униформа, спецовка? Может ли она помочь определить профессию человека?
6. Какие профессии имеют ваши родственники?

IX. Составление кластера



Ребята, мы уже знаем через кого и как можно устроиться на работу. Давайте проведем игру телефонный звонок.

1. **Игра телефонный звонок** (слайд 17)

Объявление

Фирме «Созвездие Девы» требуются: парикмахеры, художник, секретарь, бухгалтер, водитель Звоните скорее 8-902-2473-373 Вы пришли в эту фирму «Созвездие Девы» и вам работодатель задает вопросы, на которые вы должны четко, исчерпывающе дать ответы.

Вопросы работодателя:

1. Какой вакансией вы интересуетесь?
2. Вы занимались работой такого рода раньше?
3. Сколько вам лет?
4. Какое у вас образование?
5. Сообщите ваше имя и адреса.

Если вы подходите, то вам говорят: «Вы приглашаетесь завтра в 1100 на собеседование».

Учитель - Ребята, для того, чтобы устроиться на работу мало все знать о данной специальности, очень важно умение задавать правильные и точные вопросы и отвечать на них, т.е. вести деловой диалог. Чтобы развивать у себя такое умение нужно быть эрудированным, коммуникабельным, знать культуру ведения диалога.

Сейчас проведем упражнение в форме деловой игры.

1. **Деловая игра «Работодатель» - «безработный»**

Работа идет в парах: один ученик - «работодатель», а другой - «безработный» (Дается время для подготовки).

Учащиеся выходят и показывают, как будет происходить беседы работодателя и претендента на рабочую вакансию.

Учитель: Ребята, кроме умения вести деловой диалог, вы должны научиться правильно себя подать, прорекламировать, ведь от этого может зависеть ваше будущее. Часто люди стесняются говорить о своих достоинствах, и в большинстве своем не любят хвастаться. Однако научиться себя рекламировать очень важно для вас.

Сейчас мы проведем упражнение «Самореклама» (слайд 18). Чтобы лучше рекламировать себя вы должны подготовиться к собеседованию. Для этого я предлагаю вам следующие вопросы:

1. Чем вы больше всего любите заниматься
2. Что вы умеете?
3. Что вам в себе нравится?
4. Что другим людям в вас не нравится?
5. Чем вы занимаетесь в свободное время
6. Сколько времени у вас займет дорога на работу?
7. Были ли у вас ошибки, разочарование?
8. Что вы можете предложить работодателю?
9. Какие ваши самые важные достижения?
10. На какую зарплату рассчитываете?

Каждый ученик делает на себя саморекламу.

Ребята, мы много работали и неплохо было бы и немного отдохнуть, ведь любой труд обязательно должен сочетаться с отдыхом. У отдохнувшего работника более высокая производительность труда. Для этого мы проведем «Немое кино», Суть игры в том, чтобы без слов - тестами и мимикой передать какую либо информацию о себе, о профессии, о своих умениях, навыках, характере. Одни учащиеся показывают пантомиму, другие - угадывают о чем речь.

1. **Заключение: составление резюме**

Ребята, за урок мы очень много узнали о профессиях и как устроиться на работу. При приеме на работу необходимо умение написать резюме и послать по электронной почте.

Для составления резюме используйте план, который вы видите на экране.

**ПЛАН составления резюме** (слайд 19)

1. Ф.И.О. контактного лица, названия подразделения, вакансии.
2. Личные сведения; Ф.И.О, дата и место рождения, место проживания, телефон, образование, трудовой опыт, дополнительные навыки, умение, круг интересов, рекомендации, ожидаемый уровень оплаты.

А теперь обменяйтесь друг с другом написанным. Представьте себя в роли работодателя, анализируйте резюме друг друга, деликатно и тактично укажите на ошибки

(Учащиеся выступают)

На этом мы закончим наше совместное сотрудничество. Большое вам спасибо трудолюбие и откровенность.

1. **Итог урока** Задание на дом (слайд 20)

Подготовить портфолио и вложить следующие документы:

1. Алгоритмы ответов
2. Кластер
3. Вопросы работодателя
4. Вопросы для собеседования
5. План резюме.

Приложение 14

Экскурсия на КЭМЗ





Экскурсия на СЮТ



Профориентационная работа (экскурсия в МУК)



Медсестра детских дошкольных Секрета рь-референд

учреждений